

2h3gmu MUSIKPROJEKT

GRUPPE 1: MUSICAL (Maria, Maria, Kathrine, Cecilie)

teori: musicalhistorie (Michael Eigtved: Musical)

leksika: Gad & Groove

analyse: Andrew Lloyd Webber: Jesus Christ Superstar: *Gethsaneme*;

Phantom of the Opera: *The Phantom of the Opera + Angel of Music*

Problemformulering: Musicalgenren; Andrew Lloyd Webber; musikalske træk i henh.

Jesus Christ Superstar & Phantom – forskelle/ligheder

Evt. kort vue til tiden (70er - hippy / 80er - ?)

produkt: TV-program om musicals

GRUPPE 2: DISNEY-MUSIK (Philip, Trine, Kasper, Anne-Sofie)

teori: musik til film, Thomas Vilhelm: Det visuelle øre; materiale om Disney-corp.

leksika: Gad & Groove

analyse: Disney-musik gennem tiden – forskellige komponister, forskellige tidsperioder

- sammenhold en ældre med en nyere; sammenhold med billedside

Problemform/tematisk: forskellighed & enhed (dvs tilsyneladende forskellighed)

Snehvide: *Whistle While You Work*; Løvernes Konge: *Circle of Life*.

Sammenlign pladeversion med filmudgave. Lav en scene/musik-oversigt

(skabelon)

produkt: pp-show

GRUPPE 3: REGGAE ((Caroline), Louise)

teori: Poprock, Disco & Reggae

leksika: Gad & Groove

analyse: Bob Marley: *No Woman No Cry & I Shot the Sheriff*

produkt: pp-show

GRUPPE 4: NYERE DANSK ROCK (Tobias, Simone)

teori: Rockmusik i Tid & Rum; Rebel & Remix s 119-127 (lånt to eks)

analyse: Led Zeppelin: *Stairway to Heaven*; Black Sabbath: *Paranoid*

produkt: ppshow

problemformulering: hvorfor den klang, hvorfor den spillestil?

materiale: cd & node ok

Projektfremlæggelser og skriftlig dokumentation

Hvert projektgruppe skal fremlægge deres projekt – som deres pp-show – for resten af holdet.

De bliver fredag den 2.maj og tirsdag den 6.maj.

Hver projektgruppe skal aflevere en skriftlig dokumentation for deres projekt. Den skal indeholde det materiale i fundet – i korte træk. Dvs problemformulering (hvad vil I undersøge), baggrundsmateriale (hvad har I læst), analyser (formoversigter og musikalsk analyse) og opsummering/konklusion (hvad fandt vi; hvad har vi lært ..)